



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

MÉTODOS DE DISEÑO Y TIPOLOGÍAS

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
Formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un profesional integral en arquitectura, con un alto sentido de responsabilidad social, capaz de crear, planear, controlar y construir proyectos arquitectónicos y urbanísticos en diferentes escalas y contextos, que contribuyan a proteger y conservar el medio ambiente, el patrimonio cultural, en un marco tecnológico e innovador que permita alcanzar el desarrollo sostenible del País, y particularmente a la Región Caribe
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	El Programa de Arquitectura tiene como visión ser reconocido por el alto nivel de calidad de sus egresados en el desarrollo del ejercicio profesional.
1.3 VALORES	
<p>Excelencia: Entendida como el compromiso de la institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p>Civismo: Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p> <p>Respeto: Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.</p> <p>Servicio: Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.</p> <p>Compromiso Social: Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.</p> <p>Comportamiento Ético: Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p> <p>Trabajo en equipo: Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de objetivos institucionales</p>	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
Debe poseer el título de Arquitectura o áreas afines, con experiencia profesional y en docencia universitaria. Tener o estar cursando títulos de doctorado, maestría o especialización en las diferentes áreas de formación. Además, debe contar con aptitudes de comunicación escrita y verbal, conocimientos para el trabajo en ambientes virtuales y uso de las TIC. Tener conocimientos en procesos pedagógicos de formación humanística integral y en educación por competencias. Desarrollar y aplicar eficazmente los procesos académicos del Programa de Arquitectura, según	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

los lineamientos de la Universidad de la Costa, en cuanto a la enseñanza de nivel superior dentro de estándares de calidad establecidos.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El profesional del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa se capacita para ejercerse como arquitecto diseñador, constructor, contratista, consultor, interventor, paisajista, urbanista, dibujante o maquetista.

3. PERFILES

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

Departamento de Arquitectura y Diseño	Programa: Arquitectura			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (x)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: MÉTODOS DE DISEÑO Y TIPOLOGÍAS Código: 2281X	Horas de trabajo Presencial: 96	Horas de trabajo independiente: 192	Total de horas: 288	Número de Créditos: 6
Área de formación: PROYECTO ARQUITECTÓNICO		Prerrequisito: SISTEMAS DE RELACIONES		

3.1 JUSTIFICACION

La asignatura establece un acercamiento a los conocimientos genéricos de la disciplina de la Arquitectura en la universidad de la Costa CUC, con particularidad en los procesos de calidad y Acreditación del programa. Del mismo modo, la asignatura establece las bases para conocer y aplicar los diferentes servicios y procesos de la Universidad en cuanto a los recursos, medios y herramientas educativas que soportan los procesos de formación integral y profesional de la carrera.

Por otra parte, la asignatura apunta hacia el desarrollo de las competencias básicas e iniciales en los diversos Métodos de diseño y tipologías que el estudiante requiere para aplicarlos a proyectos arquitectónicos, a partir del protocolo institucional INDEX y las diferentes actividades necesarias para construir conocimientos y la obtención de datos.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias genéricas	Competencia Específica
<p>LECTURA CRÍTICA: El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.</p> <p>RAZONAMIENTO CUANTITATIVO: Esta competencia se enmarca en el conjunto de elementos de las matemáticas, conocimientos o competencias, que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.</p> <p>INGLES: competencia para comunicarse efectivamente en inglés. Esta competencia, alineada con el Marco Común Europeo, permite clasificar a los examinados en cuatro niveles de desempeño A1, A2, B1, B2.</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS: conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.</p> <p>COMUNICACIÓN ESCRITA: permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.</p>	<p>Capacidad de analizar, comprender y aplicar las formas de habitar el espacio como determinantes para diseñar una vivienda</p>

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN

Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
UNIDAD 1. La poética de habitar el espacio.	12	24
UNIDAD 2: Condicionantes del habitar.	24	48
UNIDAD 3: Emplazamiento del proyecto.	30	60
UNIDAD 4: Proyectar la casa.	30	60
Tiempo total Semestre	96	192



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.1 UNIDAD No. 1 La poética de habitar el espacio	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Adquirir las bases teóricas, conceptuales y la poética del habitar para el diseño del espacio arquitectónico (la casa).	<p>Conoce las bases teóricas, conceptuales y la poética del habitar para el diseño del espacio arquitectónico (la casa).</p> <p>Interpreta las bases teóricas, conceptuales y la poética del habitar para el diseño del espacio arquitectónico (la casa).</p> <p>Implementa las bases teóricas, conceptuales y la poética del habitar en el diseño arquitectónico del espacio (la casa).</p> <p>Correlaciona las bases teóricas, conceptuales y la poética del habitar para el diseño del espacio de la vivienda.</p>

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
UNIDAD 1. 1.1 Definición del usuario (Construir la historia). 1.2 Análisis sensitivo sobre los espacios de la casa.	<p>Exposición y socialización de los contenidos temáticos incluidos en la guía de trabajo, a fin de obtener su identificación y comprensión durante el desarrollo del curso.</p> <p>Exposición magistral de un método de investigación en Arquitectura aplicado al tema de vivienda y contenido de la Unidad No. 1</p> <p>Socialización de los trabajos de</p>	<p>Manuscritos y Textos Se utilizan libros y material de consulta en físico de la biblioteca de la facultad de Arquitectura CUC. o recursos educativos como bases de datos.</p> <p>Utilización de los documentos enviados a la plataforma de educación virtual, en la cual se especifican y se complementan las actividades y tareas iniciadas en clase.</p> <p>Material de apoyo documental Los contenidos del programa y material de apoyo documental</p>	<p>Trabajo de investigación grupal, que incluye el contenido de la Unidad 1. En éste ejercicio se utilizan los métodos básicos de metodología de la investigación (El qué, El porqué, El para qué), objetivos, referentes teóricos y las conclusiones del ejercicio.</p> <p>Exposición visual de los trabajos entregables y socialización del trabajo de investigación en donde participan los</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>investigación por grupos de estudiantes con el fin de obtener: Valor agregado en el conocimiento, destreza y expresión en público, responsabilidad y compromiso académico. Introducción o Abstract en Inglés</p> <p>Talleres en clase, mediante la utilización de un documento, que le permita al estudiante aprender el manejo de los aspectos estadísticos, normativos, cartográficos y el uso de las escalas más usuales para presentación y desarrollo de los temas.</p>	<p>suministrado por el docente para el desarrollo de los temas además de los formatos establecidos, se constituyen en herramientas muy útiles para el avance de los trabajos que serán expuestos en la siguiente clase.</p> <p>Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p>	<p>integrantes de cada grupo, ejercicio que estimula el aprendizaje y la participación activa de los estudiantes.</p> <p>Elaboración de presentaciones y material visual: Evalúa las formas de sintetizar información en una exposición frente a la clase, con base en documentos aportados por el docente y bibliografía básica de la CUC (facultad de arquitectura)</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>
--	---	---	---

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador portátil • Computador de sala Informática • Memoria USB • Teléfono Celular Tablet 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos) • Correo electrónico institucional • Aula virtual de la asignatura • Traductor de idiomas <p>Microsoft Office</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales para elaborar planos y maquetas.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

REFERENCIAS:

BIBLIOGRAFICAS

Título principal **Cómo se proyecta una vivienda.**

Número de sistema 000039285
Signatura Topog. 728.1 /M712co
Autor principal Moia, José Luis

Título principal **Herramientas para habitar el presente. : la vivienda del siglo XXI**

Número de sistema 000039204
Signatura Topog. 728 /M764h
Autor principal Montaner, Josep María

Título principal: la casa actual: pequeños espacios

Número de sistema 000028022
Signatura Topog. 747 /K87c
Autor principal Kottas Dimitris

Título principal **150 ideas para el diseño de apartamentos**

Número de sistema 000030777
Signatura Topog. 729 /G216i
Autor principal García Cañizares, Ana Cristina

Título principal: **Nuevos conceptos en viviendas unifamiliares**

Número de sistema 000021089
Signatura Topog. 728.6 /M915n
Autor principal: Mostaedi, Arian

Título principal **Casa colombiana**

Número de sistema 000030576
Signatura Topog. R720.9861 /C334

Título principal: Como se proyecta una vivienda

Número de sistema 000012388
Signatura Topog. 728.1 /U46c
Autor principal Ulsamer, Federico

Título principal **Conjuntos residenciales de baja densidad : Viviendas-terrazas
viviendas-patio viviendas-atrío**

Número de sistema 000012375
Signatura Topog. 728 /H711c
Autor principal Hoffmann, Hubert

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC
<https://www.cuc.edu.co/>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Youtube: tutorial de Mendeley
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inp ut.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS aved=

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

3.3.2 UNIDAD No. 2 Condicionantes del habitar

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
	Conoce los criterios de diseño en el contexto territorial y geográfico según el ser, para el diseño arquitectónico del proyecto.
	Comprende los criterios de diseño según el contexto territorial y geográfico según el ser,



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>Definir los criterios de diseño en el contexto territorial y geográfico según el ser para el diseño arquitectónico del proyecto.</p>	<p>para el diseño arquitectónico del proyecto.</p> <p>Aplica los criterios de diseño según el contexto territorial y geográfico según el ser, para el diseño arquitectónico del proyecto.</p> <p>Correlaciona los criterios de diseño según el contexto territorial y geográfico según el ser, para el diseño arquitectónico del proyecto con las demás asignaturas del semestre</p>
---	--

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>UNIDAD 2.</p> <p>2. CONDICIONANTES DEL HABITAR (Investigación)</p> <p>2.1. Estudio y planteamiento del problema: Vivienda - Diferentes niveles y tipologías.</p> <p>2.2. Definición del proyecto.</p> <p>2.3 Introducción y Antecedentes</p> <p>2.4. Planteamiento e Interpretación del Problema de diseño</p> <p>2.5. Objetivos - General y Específicos.</p> <p>2.6. Alcances del Proyecto</p> <p>2.7. Estudio de</p>	<p>Lectura analítica y resumen: Se refiere a la identificación y comprensión conceptual del tema, .Socialización de bibliografía, biblioteca CUC</p> <p>Talleres en clase. Estudio y desarrollo de Cómo se plantea e interpreta un problema de diseño. El objetivo es Definir las condiciones para desarrollar un proyecto, sus objetivos y alcances del mismo. día</p> <p>Actividades de trabajo colaborativo por grupos: Exposición del método que debe aplicarse para el desarrollo de la investigación preliminar respecto a la temática del proyecto.</p>	<p>Manuscritos y Textos Se utilizan libros y material de consulta en físico de la biblioteca de la facultad de Arquitectura CUC. Recursos educativos como bases de datos. Elaborar un resumen en Inglés, alusivos al tema.</p> <p>Utilización de los documentos enviados a la plataforma de educación virtual, en la cual se especifican y se complementan las actividades y tareas iniciadas en clase.</p> <p>Material de apoyo documental Los contenidos del programa y material de apoyo documental suministrado por el docente para el desarrollo de los temas además de los formatos establecidos, se constituyen en</p>	<p>Exposición de los trabajos entregables por grupos, exposición y socialización del tema de análisis de sector en el contexto urbano de ciudad, en el cual participan los integrantes de cada grupo, ejercicio que estimula el aprendizaje y la participación activa de los estudiantes.</p> <p>Taller en clase para intercambio de grupos de trabajo o retroalimentación de información por grupos Se utiliza para registrar y detectar la información presentada por cada grupo, de acuerdo con los contenidos del programa y sirve como herramienta para complementar y evaluar</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Necesidades y Áreas.	Socialización y exposición de los trabajos de grupo entregables. Utilizando la metodología y formatos de presentación estipulados en el programa y la matriz de trabajo, con el fin de intercambiar información como proceso de retroalimentación, conocimiento y estímulo del aprendizaje.	herramientas muy útiles para el avance de los trabajos que serán expuestos en la siguiente clase. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.	la información de cada contenido temático. Avance y exposición de trabajo teórico práctico entregable. Revisión y seguimiento de trabajo en planos, esquemas y conceptos Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.
----------------------	---	---	---

5. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Computador portátil• Computador de sala Informática• Memoria USB• Teléfono Celular• Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Internet• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)• Correo electrónico institucional• Aula virtual de la asignatura• Traductor de idiomas Microsoft Office	<ul style="list-style-type: none">• Materiales para elaborar planos y maquetas.

REFERENCIAS:

BIBLIOGRAFICAS

Título principal	Cómo se proyecta una vivienda.
Número de sistema	000039285
Signatura Topog.	728.1 /M712co
Autor principal	Moia, José Luis

Título principal **Herramientas para habitar el presente. : la vivienda del siglo XXI**



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Número de sistema 000039204
Signatura Topog. 728 /M764h
Autor principal Montaner, Josep María

Título principal: la casa actual: pequeños espacios

Número de sistema 000028022
Signatura Topog. 747 /K87c
Autor principal Kottas Dimitris

Título principal 150 ideas para el diseño de apartamentos

Número de sistema 000030777
Signatura Topog. 729 /G216i
Autor principal García Cañizares, Ana Cristina

Título principal: Nuevos conceptos en viviendas unifamiliares

Número de sistema 000021089
Signatura Topog. 728.6 /M915n
Autor principal: Mostaedi, Arian

Título principal Casa colombiana

Número de sistema 000030576
Signatura Topog. R720.9861 /C334

Título principal: Como se proyecta una vivienda

Número de sistema 000012388
Signatura Topog. 728.1 /U46c
Autor principal Ulsamer, Federico

**Título principal Conjuntos residenciales de baja densidad : Viviendas-terrazas
viviendas-patio viviendas-atrio**

Número de sistema 000012375
Signatura Topog. 728 /H711c
Autor principal Hoffmann, Hubert

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>
Scopus
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>
Web of Science



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu...
ut.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS...
aved=](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu...)

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

3.3.3 UNIDAD No. 3 EMPLAZAMIENTO DEL PROYECTO

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Analizar las determinantes del contexto, Fundamentado en las características físicas, sociales, económicas y ambientales para el diseño del espacio de la vivienda. Este concepto ha formado parte de múltiples investigaciones a lo largo de la historia de la humanidad llegando a áreas del conocimiento como la filosofía o la antropología. Dada la relación establecida entre reciclaje, patrimonio y lugar. (Ocampo, 2015)	Conoce las condiciones físico-espaciales del sitio para el diseño del espacio de la vivienda. Interpreta las condiciones físico-espaciales del sitio para el diseño del espacio de la vivienda. Considera las condiciones físico-espaciales del sitio para el diseño del espacio de la vivienda. Correlaciona las condiciones físico-espaciales del sitio para el diseño del espacio de la vivienda. Para ello se analizarán dos familias concretas y con base en los principios de flexibilidad, densidad y territorialidad, que van directamente relacionados con el confort funcional (Martin, 2015) y trabajar con comunidades involucradas y capacidad probada para asumir su protagonismo en este proceso.(Reimers, 2015)



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>Mantener y conservar los ecosistemas acuáticos existentes, su buen uso y gestión eficaz apoyada en el ahorro, la reutilización y la no contaminación del agua, nos llevará una gestión integral del recurso hídrico.(Salamanca, 2016)</p> <p>Añadir al debate una profunda reflexión acerca del rumbo que ha tomado el nuevo urbanismo y la correspondencia con la esencia conceptual más primigenia que apela por lo ambiental (Badillo; Chávez, 2017)</p> <p>Articular el significado de un edificio, que se define en términos de uso, condición social y la ubicación física.(Remesar, 2017)</p> <p>Entender que habitar nunca ha sido un elemento estático, evoluciona con nosotros. (Tapias, 2017)</p> <p>Habitar se constituye entonces en un medio de relaciones entre lugaridades reales y virtuales que se construyen mediante significaciones.(Machado, 2018)</p> <p>Analizar la necesidad que tiene la población de un medio de transporte sostenible y alternativo.(Garcia-Estrada, 2017)</p> <p>Buscar estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático. (Theran; Rodríguez, 2018)</p> <p>Imaginar, crear y proyectar son conceptos de especulación pura al inicio del proceso arquitectónico. (Cabas; Caicedo & Morales, 2019)</p> <p>Discutir las razones por las cuales, el taller, seguirá siendo un momento y un lugar obligado en su praxis y en su aprendizaje. (Palacio, 2019)</p> <p>Generar espacios con un gran potencial de aprovechamiento ecológico.(Crissien, 2018)</p> <p>Plantear desde la perspectiva urbanística, soluciones adecuadas para el desarrollo de las ciudades.(Alandete, 2019)</p> <p>Estudiar el espacio público que tiene la ciudad de Barranquilla, viendo a esté como los lugares que construyen ciudad y son entes dinamizadores en las urbes. (Avendaño; Cuello & otros, 2018)</p>
--	---

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
UNIDAD 3. 3. EMPLAZAMIENTO DEL PROYECTO (Estudio del Sitio). 3.1. Localización y Ubicación del Proyecto; Justificación (estudio de ponderación). 3.2. Determinantes físicas, naturales y urbanas; Definición del Contexto Físico Espacial; Topografía. 3.3. Relación del proyecto con el entorno. 3.4. Determinantes Sociales (características del usuario y las restricciones económicas). Diseño Contextual (Relación Ambiental) - análisis del Sitio. 3.5. Arborización - Función con el medio urbano; Influencia de la vegetación sobre el clima urbano 3.6. Relación área construida y área de	Lectura analítica y resumen: Se refiere a la identificación y comprensión conceptual del tema, .Socialización de bibliografía, biblioteca CUC. Talleres en clase Análisis y Estudio de caso de un emplazamiento urbano. El objetivo es comprender como debe ser el orden y método de presentación y la justificación de un emplazamiento urbano para la localización del proyecto arquitectónico utilizando la información obtenida en el proceso previo (Determinantes sociales, económicas, físicas y ambientales). Actividades de trabajo colaborativo por grupos: Exposición del método que debe aplicarse para el estudio de un emplazamiento urbano a nivel de unidad de manzana.	Manuscritos y Textos Se utilizan libros y material de consulta en físico de la biblioteca de la facultad de Arquitectura CUC o recursos educativos como bases de datos. Material de apoyo documental Los contenidos del programa y material de apoyo documental suministrado por el docente para el desarrollo de los temas además de los formatos establecidos, se constituyen en herramientas muy útiles para el avance de los trabajos que serán expuestos en la siguiente clase. Taller en casa. Elaboración de trabajo teórico práctico de maquetas volumétricas entregables, con base en los estudios previos de escala de sector de estudio y escala de unidad de manzana, éste ejercicio tiene la capacidad de entender el manejo de las escalas, la comprensión de espacio, proporción y magnitud de un proceso	Exposición de los trabajos entregables por grupos, exposición y socialización del tema de emplazamiento urbano de unidad de manzana, a partir del entorno de sector, en el cual participan los integrantes de cada grupo, ejercicio que estimula el aprendizaje y la participación activa de los alumnos. Taller en clase para intercambio de grupos de trabajo o retroalimentación de información por grupos Se utiliza para registrar y detectar la información presentada por cada grupo, de acuerdo con los contenidos del programa y sirve como herramienta para complementar y evaluar la información de cada contenido temático. Avance y exposición de trabajo teórico práctico entregable. Revisión y seguimiento de trabajo de diseño en planos, esquemas y conceptos.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

vegetación. 3.7. Radiación e Irradiación solar. 3.8. Maqueta volumétrica.		proyectual.	Elaboración de presentaciones y material visual: Evalúa las formas de sintetizar datos en una exposición frente a la clase, con base en documentos aportados por el docente y bibliografía básica. Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.
---	--	-------------	--

6. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador portátil • Computador de sala Informática • Memoria USB • Teléfono Celular • Tablet 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos) • Correo electrónico institucional • Aula virtual de la asignatura • Traductor de idiomas <p>Microsoft Office</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales para elaborar planos y maquetas.
REFERENCIAS: BIBLIOGRAFICA Título principal Cómo se proyecta una vivienda. Número de sistema 000039285 Signatura Topog. 728.1 /M712co Autor principal Moia, José Luis Título principal Herramientas para habitar el presente. : la vivienda del siglo XXI Número de sistema 000039204		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Signatura Topog. 728 /M764h
Autor principal Montaner, Josep María

Título principal: la casa actual: pequeños espacios

Número de sistema 000028022
Signatura Topog. 747 /K87c
Autor principal Kottas Dimitris

Título principal 150 ideas para el diseño de apartamentos

Número de sistema 000030777
Signatura Topog. 729 /G216i
Autor principal García Cañizares, Ana Cristina

Título principal: Nuevos conceptos en viviendas unifamiliares

Número de sistema 000021089
Signatura Topog. 728.6 /M915n
Autor principal: Mostaedi, Arian

Título principal Casa colombiana

Número de sistema 000030576
Signatura Topog. R720.9861 /C334

Título principal: Como se proyecta una vivienda

Número de sistema 000012388
Signatura Topog. 728.1 /U46c
Autor principal Ulsamer, Federico

**Título principal Conjuntos residenciales de baja densidad : Viviendas-terrazas
viviendas-patio viviendas-atrio**

Número de sistema 000012375
Signatura Topog. 728 /H711c
Autor principal Hoffmann, Hubert

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS_aved=



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)
<http://spanish.appcenter.net/>
English - Spanish On Line Dictionary
<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica
<https://www.britannica.com/>
Enciclopedia Libre Universal en Español
[http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia Libre Universal en Espa%C3%B1ol](http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol)

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)
<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com
<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

3.3.4 UNIDAD No. 4 PROYECTAR LA CASA

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Aplicar los procesos de diseño del anteproyecto arquitectónico para proyectar el espacio de la vivienda.	Concibe los procesos de diseño del anteproyecto arquitectónico para proyectar el espacio de la vivienda. Comprende (parametriza) los procesos de diseño del anteproyecto arquitectónico para proyectar el espacio de la vivienda. Proyecta el espacio de la vivienda. Correlaciona los procesos de diseño del anteproyecto arquitectónico para proyectar el espacio de la vivienda.

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>UNIDAD 4.</p> <p>PROYECTAR LA CASA (Esquema Básico de Anteproyecto).</p> <p>4.1. Ergonometría y Aplicación de factores</p> <p>4.2. Definición de Necesidades y Áreas (General y por Zonas); Cuadro de Áreas (lote, ocupación, áreas de cesión y área libre).</p> <p>4.3. Definición de Programa Arquitectónico</p> <p>4.4. Análisis Funcional: Organigrama relaciones de Funciones.</p> <p>4.5 Esquemas de relaciones de Espaciales (Matriz).</p> <p>4.6 Estudio de Zonificación (Análisis de Circulaciones).</p> <p>4.7 Función vs. Forma: El Uso del proyecto vs. la organización espacial y el esquema compositivo.</p> <p>4.8 Emplazamiento urbano - Plano y</p>	<p>Lectura analítica y resumen: Se refiere a la identificación y comprensión conceptual del tema, .Socialización de bibliografía, biblioteca CUC.</p> <p>Taller en clase Estudio de caso de un emplazamiento urbano. El objetivo es comprender como debe ser el orden y método de presentación de un emplazamiento urbano a escala de unidad, a partir de la escala de sector utilizando la información obtenida en el proceso previo (ergonomía, necesidades del hábitat, programa arquitectónico, aspecto socio-económico, estudio zonificación, áreas generales y específicas, organigrama de funciones y relaciones)</p> <p>Actividades de trabajo colaborativo por grupos: Exposición del método que debe aplicarse para el estudio de un emplazamiento urbano a nivel de unidad de manzana.</p> <p>Tareas y</p>	<p>Manuscritos y Textos Se utilizan libros y material de consulta en físico de la biblioteca de la facultad de Arquitectura CUC. o recursos educativos como bases de datos.</p> <p>Elaborar un resumen de 2 páginas en inglés, alusivos al tema.</p> <p>Utilización de los documentos enviados a la plataforma de educación virtual, en la cual se especifican y se complementan las actividades y tareas iniciadas en clase.</p> <p>Material de apoyo documental Los contenidos del programa y material de apoyo documental suministrado por el docente para el desarrollo de los temas además de los formatos establecidos, se constituyen en herramientas muy útiles para el avance de los trabajos que serán expuestos en la siguiente clase.</p> <p>Taller en casa. Elaboración de trabajo teórico práctico de maquetas volumétricas entregables, con base en los estudios previos</p>	<p>Exposición de los trabajos entregables por grupos, exposición y socialización del tema de Ergonometría, definición de necesidades, áreas y Programa arquitectónico; organigramas y matriz de relaciones espaciales con activa de los alumnos.</p> <p>Taller en clase para intercambio de grupos de trabajo o retroalimentación de información por grupos Se utiliza para registrar y detectar la información presentada por cada grupo, de acuerdo con los contenidos del programa y sirve como herramienta para complementar y evaluar la información de cada contenido temático.</p> <p>Avance y exposición de trabajo teórico práctico entregable. Revisión y seguimiento de trabajo de diseño en planos, esquemas y conceptos</p> <p>Elaboración de presentaciones y</p>
--	---	--	---



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>perfiles topográficos.</p> <p>4.9 Estudio y aplicación de accesibilidad universal al proyecto.</p> <p>4.10 Modelo Estructural y no estructural (Conceptual) del esquema básico.</p> <p>4.11 Diseño arquitectónico – Implantación y Plantas (general y de cada piso).</p> <p>4.12 Cortes y secciones sobre perfiles topográficos.</p> <p>4.13 Solución de cubiertas y Diseño de Fachadas.</p> <p>4.14 Detalles Constructivos.</p> <p>4.15 Perspectivas y Estudio de Sombra</p> <p>4.16 Maqueta volumétrica (Física)</p>	<p>parámetros a seguir: Utilizando los procesos y análisis de la Ergonomía, necesidades del hábitat, programa arquitectónico, aspecto socio-económico, estudio zonificación, áreas generales y específicas, organigrama de funciones y relaciones, aspectos fundamentales para el avance del proceso proyectual.</p> <p>Taller en clase-grupos de 2 alumnos Utilizando información preliminar requerida desarrollar el proceso de diseño arquitectónico, junto con todos los planos requeridos. Además expresar el anteproyecto mediante perspectivas y maqueta física volumétrica.</p>	<p>de escala de sector de estudio y escala de unidad de manzana, éste ejercicio tiene la capacidad de entender el manejo de las escalas, la comprensión de espacio, proporción y magnitud de un proceso proyectual.</p>	<p>material visual: Evalúa las formas de sintetizar datos en una exposición frente a la clase, con base en documentos aportados por el docente y bibliografía básica.</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>
---	---	---	---

7. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Computador portátil• Computador de sala Informática• Memoria USB• Teléfono Celular Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Internet• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)• Correo electrónico institucional• Aula virtual de la asignatura• Traductor de idiomas <p>Microsoft Office</p>	<ul style="list-style-type: none">• Materiales para elaborar planos y maquetas.
---	--	---

REFERENCIAS:

Alandete, J. (2019). Análisis de la desvalorización territorial en el sector del aeropuerto Ernesto Cortissoz “El costo de los barrios ilegales y la falta de planificación, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 22, no. 1, pp. 69-82, 2019. DOI:

<http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.22.1.2019.03>

Avendaño, C., Cuello, M., Diaz, M., Simmonds, J., Betancourth, C., Gasparini, S., Caballero, V., Morales, A., Pacheco, J., Vega, G., Imitola, J., Ortega, M., Ramirez, A., Martinez, A. y Arrauth, K. (2018). Hacia el espacio público de calidad: una mirada desde de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 97-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.04

Bermúdez, J. (2013). El Rol del ‘Distanciamiento’ en lo Inefable Arquitectónico. Revista Módulo Arquitectura CUC, p.11-25.

Chávez, S. y Badillo, W. (2017). Orígenes del ‘New Urbanism’ y su influencia en los paradigmas de desarrollo urbano contemporáneos. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 9-38. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.01

Crissien, J. (2018). Parque Ecológico Metropolitano: Una Propuesta para la Ciudad de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 131-160. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.05

Garcia-Estrada, D. (2017). La bicicleta como alternativa para el transporte y la movilidad urbana en el municipio de Puerto Colombia (Colombia). MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 51-72. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.03

Machado, M. (2018). Habitar corporal-mente el espacio como construcción de heterotopías. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 23-62. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.02

Martín, L. (2015). Hacia una optimización de la vivienda crecedera. Lo que podemos aprender de Latinoamérica y Europa. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 11-32. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.2>

Morales, Á., Caicedo, D. y Cabas, M. (2019). Acerca del diseño especulativo del espacio arquitectónico: experiencias, metáforas y abstracción, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 131-142, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.07>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Ocampo, J. (2015). Las 3R, el patrimonio y el lugar. Módulo Arquitectura CUC, Vol.14 N°2 11-22

Palacio, B. (2019). El taller: La supervivencia del locus del aprendizaje de la Arquitectura, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 121-130, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.06>

Palacio, B. (2016). La enseñanza integral de la Arquitectura, desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental. Módulo Arquitectura CUC, Vol.16 N°1, 35-58

Reimers, C. (2015). El fenómeno de la informalidad en periferias urbanas de los Estados Unidos de América. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 33-53. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.3>

Remesar, A. (2017). Decoro urbano. Apuntes de ida y vuelta sobre Arte, Espacio Público y ambientes urbanos de calidad. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 9-20. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.01

Rocha, D. (2013). Paisaje urbano e inseguridad ciudadana en la ciudad de Barranquilla. Módulo Arquitectura CUC, p. 183-200

Rodríguez, I., Romañas, J., y Vidal, E. (2014). Una mirada al suroccidente de Barranquilla: Problemática urbana y socioeconómica. Módulo Arquitectura CUC, (13), 115-127

Salamanca, E. (2016). Tratamiento de aguas para el consumo humano. Módulo Arquitectura CUC, Vol.17 N°1, 29-48.

Tapias, J. (2017). Casa Ensamble Chacarrá: La arquitectura como un acto de legitimación del hábitat autoproducido en Latino américa. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 93-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.07

Therán, K. y Rodríguez, L. (2018). Hábitat sostenible. Adaptación y mitigación frente al cambio climático. Hacia los territorios resilientes. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 63-96. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03

BIBLIOGRAFICA

Título principal **Cómo se proyecta una vivienda.**
Número de sistema 000039285
Signatura Topog. 728.1 /M712co
Autor principal Moia, José Luis

Título principal **Herramientas para habitar el presente. : la vivienda del siglo XXI**
Número de sistema 000039204
Signatura Topog. 728 /M764h
Autor principal Montaner, Josep María

Título principal: **la casa actual: pequeños espacios**
Número de sistema 000028022
Signatura Topog. 747 /K87c



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Autor principal Kottas Dimitris

Título principal 150 ideas para el diseño de apartamentos

Número de sistema 000030777

Signatura Topog. 729 /G216i

Autor principal García Cañizares, Ana Cristina

Título principal: Nuevos conceptos en viviendas unifamiliares

Número de sistema 000021089

Signatura Topog. 728.6 /M915n

Autor principal: Mostaedi, Arian

Título principal Casa colombiana

Número de sistema 000030576

Signatura Topog. R720.9861 /C334

Título principal: Como se proyecta una vivienda

Número de sistema 000012388

Signatura Topog. 728.1 /U46c

Autor principal Ulsamer, Federico

Título principal Conjuntos residenciales de baja densidad : Viviendas-terrazas
viviendas-patio viviendas-atrío

Número de sistema 000012375

Signatura Topog. 728 /H711c

Autor principal Hoffmann, Hubert

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC

<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvX8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appcenter.net/>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

English - Spanish On Line Dictionary
<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>